

Логопедическое сопровождение



В рамках логопедического сопровождения воспитанников в ДОУ:

- логопедический пункт;
- логопедическое сопровождение детей, посещающих группу общеразвивающей направленности, но имеющие направления городской ПМПК.

Работа осуществляется по коррекционным развивающим программам:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- и 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
Цель программ: преодоление общего недоразвития речи дошкольников, что обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты.

Система работы логопедического пункта с детьми:

Учитель-логопед проводит:

- индивидуальные занятия и занятия малыми группами не менее 2-х раз в неделю;
- отслеживает речь детей посещающих логопедический пункт во время самостоятельной деятельности, занятиях с воспитателем, утренниках.

Воспитатель группы:

- выполняет рекомендации учителя-логопеда.

Система логопедического сопровождения детей, посещающих группу общеразвивающей направленности, но имеющие направления городской ПМПК.

Учитель-логопед проводит:

- индивидуальные занятия и занятия малыми группами не менее 2-х раз в неделю;
- отслеживает речь детей посещающих логопедический пункт во время самостоятельной деятельности, занятиях с воспитателем, утренниках.

Воспитатель группы проводит:

- активно включает детей в занятия по развитию речи и в занятия по развитию речи на основе чтения художественной литературы с учетом рекомендаций учителя-логопеда.

Педагог-психолог проводит:

- еженедельные подгрупповые занятия с детьми, имеющие показания для занятий с педагогом-психологом (согласно направлению городской ПМПК)